

ทฤษฎีบท: ถ้า  $x, y \in \mathbb{R}$  ที่สอดคล้อง  $x \leq y + \varepsilon$  สำหรับ  
ทุก  $\varepsilon > 0$  แล้ว  $x \leq y$

พิสูจน์ สมมติให้  $x \leq y + \varepsilon$  สำหรับทุก  $\varepsilon > 0$   
และ  $x > y$

จะได้ว่า  $x - y > 0$  กำหนดให้  $\varepsilon := \frac{x - y}{2} > 0$

นิยาม

$$\underline{x} \leq \underline{y + \varepsilon} = y + \left(\frac{x - y}{2}\right)$$

$$= \frac{2y + x - y}{2}$$

$$= \frac{y + x}{2} < \frac{x + x}{2} = \frac{2x}{2} = \underline{x}$$

ซึ่งเกิดข้อขัดแย้ง  $[x < x]$  เพราะฉะนั้น  $x > y$  จึงไม่  
ถูกต้อง ดังนั้น  $x \leq y$ .

□

นิยาม (ค่าสัมบูรณ์) เมอ: ค่าที่แสดงทิศทาง ค่าสัมบูรณ์ (Absolute  
value)

นิยาม: ถ้า  $x \in \mathbb{R}$  ค่าสัมบูรณ์ของ  $x$  จะเขียนแทนด้วย  $|x|$   
และนิยามโดย

$$|x| = \begin{cases} x & \text{ถ้า } x \geq 0 \\ -x & \text{ถ้า } x < 0 \end{cases}$$

ทฤษฎีบท: ให้  $x, y \in \mathbb{R}$  และ  $a \geq 0$  จงได้ว่า

(i)  $|x| \geq 0$

(ii)  $|x| \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a$

(iii)  $|xy| = |x||y|$

(iv)  $|x+y| \leq |x| + |y|$

นิยาม (i) เราแยกทิศทางออกเป็น 2 กรณีดังนี้

กรณี 1: สมมติให้  $x \geq 0$  จงได้ว่า  $|x| = x \geq 0$

กรณี 2: สมมติให้  $x < 0$  จงได้ว่า  $|x| = -x$

เนื่องจาก  $x < 0$  ทำให้ได้ว่า  $-x > 0$

จึงสรุปได้ว่า  $|x| = -x > 0$

พหุคูณ: ให้  $|x| > 0$

(ii) ( $\Rightarrow$ ) สมมติว่า  $|x| \leq a$

จะได้อธิบายได้ว่า  $-a \leq x \leq a$

$[-a \leq x \text{ และ } x \leq a]$

เนื่องจาก  $a \geq 0$  จงได้ว่า

$x = |x| \leq a$  และ  $-x = |x| \leq a$

มีที่มาจาก  $-a \leq -(-x) = x$  ✓

จึงสรุปได้ว่า  $-a \leq x \leq a$

( $\Leftarrow$ ) สมมติให้  $-a \leq x \leq a$

จะแสดงว่า  $|x| \leq a$

มีที่มาจาก ถ้า  $x \geq 0$  จงได้ว่า  $|x| = x \leq a$

ถ้า  $x < 0$  จงได้ว่า  $|x| = -x$  ✓

และเนื่องจาก  $-a \leq x$  จงได้ว่า  $-(-a) \geq -x$

$\Rightarrow a \geq -x$  ✓

มีที่มาจาก  $|x| = -x \leq a$

ดังนั้น  $|x| \leq a$

(iii) จะแสดงว่า  $|xy| = |x| \cdot |y|$

พท. ๑: เมื่อ  $x=0$  หรือ  $y=0$

กรณีที่ 1: ถ้า  $x=0$  หรือ  $y=0$

จะได้ว่า  $|xy| = |0| = 0$

และ  $|x||y| = |x| \cdot |0| = |x| \cdot 0 = 0$

กรณีที่ 2: ถ้า  $x > 0$  และ  $y > 0$

จะได้ว่า  $xy > 0 \Rightarrow |xy| = xy$

และ  $|x| = x$  และ  $|y| = y$

ดังนั้น  $|xy| = xy = |x||y|$

กรณีที่ 3: ถ้า  $x > 0$  และ  $y < 0$

จะได้ว่า  $xy < 0 \Rightarrow |xy| = -(xy)$

เนื่องจาก  $x > 0 \Rightarrow |x| = x$

และ  $y < 0 \Rightarrow |y| = -y$

ดังนั้น  $|x||y| = x(-y) = -(xy)$

พท. ๑: ดังนั้น  $|xy| = |x||y|$

กรณีที่ 4: ถ้า  $x < 0$  และ  $y > 0$

จะได้ว่า  $xy < 0 \Rightarrow |xy| = -(xy)$

เนื่องจาก  $x < 0 \Rightarrow |x| = -x$

และ  $y > 0 \Rightarrow |y| = y$

ดังนั้น  $|x||y| = (-x)y = -(xy)$

พท. ๑: ดังนั้น  $|xy| = |x||y|$

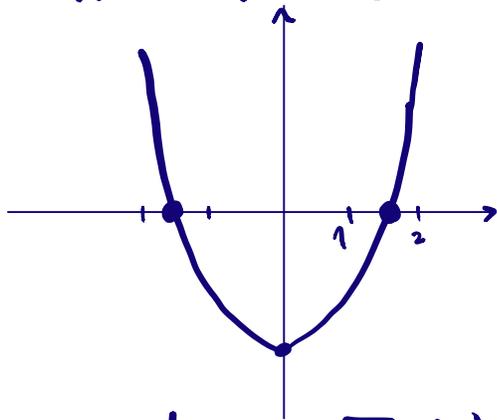
กรณีที่ 5: ถ้า  $x < 0$  และ  $y < 0$

จะได้ว่า  $xy > 0 \Rightarrow |xy| = xy$  //

เมื่อทุก  $x < 0 \Rightarrow |x| = -x$   
 และ ทุก  $y < 0 \Rightarrow |y| = -y$   
 ดังนั้น  $|x||y| = (-x)(-y) = xy$   
 ทน. ฉ. เป็น  $|xy| = |x||y|$  □

### 3.3 สัจพจน์ความสมบูรณ์ (the Completeness Axiom)

นิยาม อนุกรมฟังก์ชัน  $f(x) = x^2 - 2$



สังเกตว่า! • จ: ต้อง ยกกำลัง ๒  
 แล้วแก้ค่ากับ ๒

ทุกจำนวน:  $\sqrt{2}$  ไม่เป็นจำนวนตรรกยะ

นิยาม สมมติได้แก่ว่า  $\sqrt{2}$  เป็นจำนวนตรรกยะ  
 นั่นคือ จ: มีจำนวนเต็ม  $m$  และ  $n$  ที่ทำให้

$$\sqrt{2} = \frac{m}{n} \quad \text{--- (1)}$$

สมมติให้  $m$  และ  $n$  ไม่เป็นจำนวนคู่พร้อมกัน

$$\left[ \exists a, b \in \mathbb{Z} \text{ s.t. } m = 2a \text{ และ } n = 2b \Rightarrow \frac{m}{n} = \frac{2a}{2b} = \frac{a}{b} \right]$$

นำสมการ (1) มายกกำลังสองทั้งสองข้าง จ: พบว่า

$$2 = \left(\frac{m}{n}\right)^2 = \frac{m^2}{n^2}$$

$$\Rightarrow m^2 = 2n^2 \quad \text{--- ②}$$

$\Rightarrow m^2$  เป็นจำนวนคู่

$\Rightarrow m$  เป็นจำนวนคู่ [Why?]

เนื่องจาก  $m$  และ  $n$  ไม่เป็นจำนวนคู่พร้อมกัน จึงได้ว่า  $n$  เป็นจำนวนคี่ ✓✓

ในอีกด้านหนึ่ง เนื่องจาก  $m$  เป็นจำนวนคู่ มีผลต่อ  $n$  ด้  $k \in \mathbb{Z}$  ที่ทำให้

$$m = 2k$$

$$\Rightarrow m^2 = 4k^2 \quad \text{--- ③}$$

จาก ② และ ③ จึงได้ว่า

$$2n^2 = 4k^2$$

$$\Rightarrow n^2 = 2k^2$$

$\Rightarrow n^2$  เป็นจำนวนคู่

$\Rightarrow n$  เป็นจำนวนคู่ ✓✓

ซึ่งเกิดข้อขัดแย้งกับ  $n$  เป็นจำนวนคี่  
หมายเหตุ: เห็น  $\sqrt{2}$  ไม่เป็นจำนวนตรรกยะ

□